KIBAG Öffentlichkeitsarbeit

Rundgang in unseren Kiesgruben/Deponien

Projekt "Ambassador"



Lehrreich, spannend und kostenlos für Schulklassen: Führungen und Aktivitäten zum Thema Kies und Beton.

Die Schweiz ist "steinreich"

Kies und Sand sind weltweit wichtige Rohstoffe. Die Expedition zeigt auf, woher Kies und Sand kommen, wie diese in der Schweiz abgebaut werden und weshalb diese Rohstoffe wertvoll für unsere Gesellschaft sind.

Es werden vielfältige Eindrücke aus der Kiesgrube (vom Abbau bis zum Naturschutz) sowie einen Einblick in die Thematik Ressourcen der Schweiz und deren Nutzung geboten. Die Auswirkungen des Kiesabbaus auf Mensch und Umwelt werden thematisiert.

Sensibilisierung als Ziel

Die Schülerinnen und Schüler werden über die wichtigste mineralische Ressource der Schweiz aufgeklärt und für deren Nutzung sowie deren Abbau sensibilisiert. Die Nachhaltigkeit und die Förderung des Naturschutzes werden erörtert.

Standorte in Ihrer Region

Zur Verfügung stehen die Kiesgruben in Birr (AG), Edlibach (ZG), Neuheim (ZG), Stadel (ZH), Tuggen (SZ) und Hohentannen (TG).

Der Unterrichtsstufe angepasst

Für die Expedition in die Kiesgrube ist kein spezifisches Vorwissen erforderlich. Die Führung und Aktivitäten werden der jeweiligen Unterrichtsstufe angepasst und seitens KIBAG durch eine Fachperson begleitet.

"Grubensnack" inklusive!

Die Durchführung (inkl. An- und Abreise) ist für Schulklassen kostenlos. Ein kleiner "Grubensnack" wird ebenfalls offeriert. Die Veranstaltung dauert rund einen halben Tag.

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung

Melden Sie sich bitte mindestens vier Wochen im voraus bei unserer Frau Dr. Monica Vogel an. KIBAG Management AG, Seestrasse 404, 8038 Zürich Telefon 058 387 11 97, m.vogel@kibag.ch



Die Idee

Unsere Branche näher bringen, aufzeigen, sensibilisieren.

Führungen für Schulen/Erwachsenenbildung

- → Junge Bevölkerung bereits früh abholen
- → Kindergarten bis Gymnasium









Das Konzept

 Das Konzept ist flexibel gestaltet und passt sich der Bedürfnissen und Lernniveau der Schulklassen an.

Programm:

 Einführung in der Schulklasse (Was ist Kiesabbau/Deponiel Nutzen, Geologie,..)

- Rundgang in der Kiesgrube/Deponie (Abbau/Auffüllung, Materialien, Ökologie, Nachhaltigkeit)
- Rundgang im Kieswerk
- Dazwischen: Pause mit Verpflegung
- → Anreise und Verpflegung von KIBAG organsiert und offeriert.







Das Resultat

Expedition KIESGRUBE - EDLIBACH

KIBAG

Feedback Lehrkraft

Bitte passendes ankreuzen!

A. Wie haben Dir die diversen Aspekte unserer Kiesgruben-Expedition gefallen?

| | 00 | 0 | | 8 |
|---------------------------|----------|-----|--------------|----------|
| | Sehr gut | Gut | Mittelmässig | Schlecht |
| Einführung im Schulzimmer | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Anreise zur Grube | 0 | × | 0 | 0 |
| Allgemeiner Ablauf | A | 0 | 0 | 0 |
| Gruben-Snack | × | 0 | 0 | 0 |
| Aufgaben/Aktivitäten | 0 | 0 | 0 | 0 |

B. Waren die diskutierten Themen verständlich?

| | ©⊕ Sehr gut | © Gut | (iii) Mittelmässig | Schlecht |
|---|----------------|----------|--------------------|----------|
| Regionale Geologie | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Geologie in der Grube | × | 0 | 0 | 0 |
| Betriebsgelände (Kieswerk, Schlammpresse,) | or . | 0 | 0 | 0 |
| Naturschutzflächen | X | 0 | 0 | 0 |
| Nachhaltigkeit | À | 0 | 0 | 0 |

| | la sehra | erne una | der Wit melder |
|--|-----------|------------------|--------------------------------|
| Würden Sie die Veranstaltung wieder Besuchen? | Ja! | Vielleicht! O | Nein Danke! UNS mu O neller |
| Allgemeine Bemerkungen/Verbesserungsvorschläge | | + 1 .6. | Klesse! |
| Ruckblick padagogisch ausg und sichtbares Leinen. | gezex hne | durchg | efisher, handeln |

E. Allgemeine Bemerkungen/Verbesserungsvorschläge Also ganz etatch am anfang als wir hier hin kamen, ich als Madchen dachte wird woll unspannend aber ich fand Herzlichen Dank für den Besuch! hier sehr gut und es wah toll. Weiter so!

| E. Allgemeine Bemerkung | en/Verbesserungsvorso | chläge | | (1 |
|-------------------------|-----------------------|--------|-----|-------|
| Anderes | znúhi | Sonst | 15+ | alles |
| schr ac | 4 | | | |
| O | | | | |



Das Fazit

- Mit regelmässigen Aufwänden verbunden (ca. 8-10 Std pro Anlass)
- Anfängliche grosse Aufwände (Erstellung Konzept und Materialien, Austausch mit Werkmeister, Verteilung Flyer in den Schulen, ...) (ca. 60 Std)
- Ca. 5 Führungen pro Jahr (Schwerpunkt Mai-Juni & September)
- Flexible Gestaltung möglich je nach Bedürfnisse, Zeit, Themen, Alter der SchülerInnen
- Mund-zu-Mund Propaganda zwischen den Lerninstituten
- Erfolg ist nicht messbar, die Rückmeldungen sind jedoch stehts sehr positiv
 - → Kinder erinnern sich gerne an den Anlass, erzählen davon Zuhause
 - → Führungen finden allgemein grossen Anklang



